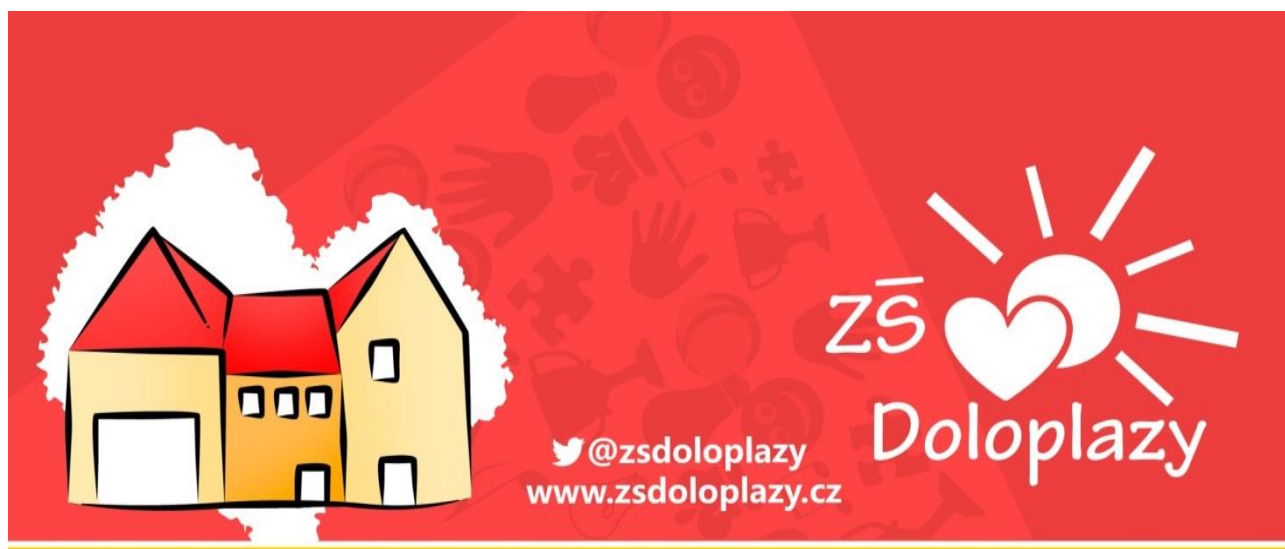


Základní škola Doloplazy, okres Olomouc
příspěvková organizace
Doloplazy 145
783 56 Doloplazy

Doloplazy dne 29. 8. 2017

Č. j.: 136-17

Výroční zpráva ZŠ Doloplazy za školní rok 2016/17



Zpracovala Mgr. Bc. Jana Štefanová, ředitelka školy
Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 31.8.2017.

A) Základní charakteristika školy

Název školy, právní forma: Základní škola Doloplazy, okres Olomouc, příspěvková organizace

Sídlo: Doloplazy 145, 783 56 Doloplazy

Charakteristika školy: Škola se všemi ročníky prvního stupně v šesti třídách. Součástí školy: školní družina, školní jídelna.

Profilace a zaměření školy, vzdělávací nabídka:

- ❖ výuka anglického jazyka: povinná výuka od 1. ročníku
- ❖ výuka náboženství v nepovinném předmětu
- ❖ práce s počítači
- ❖ nabídka účasti v zájmových kroužcích, účast na soutěžích, organizování sportovních aktivit, kulturních akcí, poznávacích akcí, návštěv, výstav, divadel
- ❖ pořádání společných akcí pro zákonné zástupce a příznivce školy, příprava kulturních programů pro obecní úřad na akce jim pořádané, organizování kulturních programů pro veřejnost
- ❖ konzultační středisko VU3V

Zřizovatel školy: Obec Doloplazy

Ředitelka školy: Mgr. Bc. Jana Štefanová

Kontakt: tel: 734 396 961, e-mail: zs.doloplazy@email.cz
web: zsdoloplazy.cz, twitter: twitter.com/zsdoloplazy

Školská rada: Ve školním roce 2016/17 pracovala ve složení:

Předseda: předseda MUDr. Hana Slámová

Členové: Mgr. Jaromír Navrátil, Dagmar Stachová

B) Vzdělávací program školy

Obor vzdělávání: 79-01-C/01, Základní škola, denní, 9 r. 0 měsíců, kapacita 120 žáků

Školní vzdělávací program ZŠ Doloplazy, Tvořivá škola, č. j. 27/08

C) Rámcový popis personálního zabezpečení školy

V ZŠ Doloplazy bylo zaměstnáno na plný úvazek celkem 6 pedagogických pracovníků (včetně ředitelky školy), 1 vychovatelka ŠD a 2 provozní zaměstnanci.

Ředitelka školy:

Mgr. Bc. Jana Štefanová

Metodik prevence a výchovný poradce:

Mgr. Marie Zahrádková

Metodik ICT a koordinátor VU3V

Mgr. Jaromír Navrátil

Koordinátorka IV žáků

Mgr. Kateřina Samojlovičová

Třídní učitelé:

1. třída: Mgr. Markéta Stloukalová - pedagogická praxe 14 let

2. třída: Mgr. Kateřina Samojlovičová - pedagogická praxe 31 let

2. třída: Mgr. Vanda Fabianová - pedagogická praxe 19 let

3. třída: Mgr. Marie Zahrádková - pedagogická praxe 28 let

Třídní učitelé:

4. třída: Mgr. Bc. Jana Štefanová - pedagogická praxe 24 let

5. třída: Mgr. Jaromír Navrátil - pedagogická praxe 31 let

Vychovatelka ŠD: Ilona Zlámalová - pedagogická praxe 29 let

Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 8. 2017:

Věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let
počet	0	1	2	3	0
z toho žen	0	1	2	2	0

Kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost podle vyhlášky 139/1977 Sb.)

k 31. 8. 2016:

Kvalifikovaní pracovníci: 6

Nekvalifikovaní pracovníci: 0

Nepedagogický úsek:

Školnice a úklid:

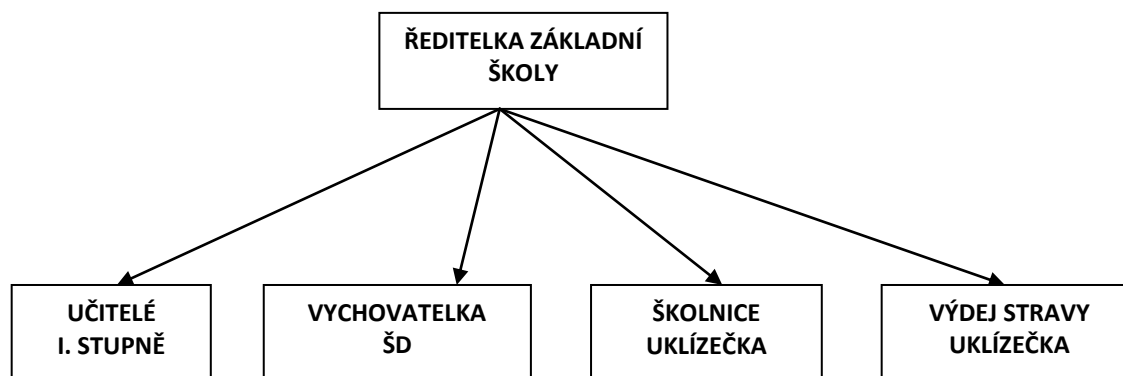
Hana Hyžíková

Pracovnice obchodního provozu (výdej stravy a úklid):

Ivana Strejčková

Organizační schéma školy

Ředitelka školy - vedoucí zaměstnanec podle §124 odst. 3 zákoníku práce, II. stupeň řízení.



Údaje o organizaci školy

Počet žáků k 30. 9. 2016

1. ročník: 19

2. ročník: 43

3. ročník: 24

4. ročník: 16

5. ročník: 18

Individuální vzdělávání: 33

Vzdělávání v zahraničí: 1

Škola celkem: 120 žáků

Školní družina k 31. 10. 2016: 30 žáků

Školní jídelna k 31. 10. 2016: 79 žáků

D) Údaje o přijímacím řízení

Údaje o zápisu do 1. třídy pro šk. rok 2017/18

Zapisovaní žáci: 38

Zapsaní žáci: 38

Žádosti o odklad: 4

Žádost o přestup do ZŠ Doloplazy: 0

Přestup na jinou školu: 0

Celkový počet žáků 1. třídy: 34

Údaje o přestupu žáků 5. třídy na 2. stupeň ZŠ

Gymnázium Hejčín - 2 žáci

ZŠ Heyrovského Olomouc - 2 žáci

ZŠ Řezníčkova - 1 žák

ZŠ Hálkova Olomouc - 1 žák

ZŠ Zeyerova Olomouc - 3 žáci

ZŠ Tršice - 6 žáků

ZŠ Březová, Uherské Hradiště - 2 žáci

Výkon státní správy

Výčet rozhodnutí ředitelky školy podle § 165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb., Školský zákon ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí k 31. 8. 2017.

druh správního rozhodnutí	Počet rozhodnutí	počet odvolání
přijetí žáka k základnímu vzdělávání dle § 46	38	0
zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky dle § 37	0	0
přestup žáka dle § 49, odstavce 1	19	0
povolení individuálního vzdělávání dle § 41	21	0
povolení IVP dle § 18	2	0
zamítnutí žádosti o povolení IVP dle § 18	0	0
Udělení výjimky ze zákl. vzdělávání - vzdělávání v zahraničí	1	0

E) Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků (stav k 30. 6. 2017)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
1.	20	20	0	0	0	388	0
2.A	29	29	0	0	0	962	0
2.B	14	14	0	0	0	560	0
3.	24	23	1	0	0	610	0
4.	16	13	3	0	0	313	0
5.	17	10	7	0	0	370	0
Celkem	120	109	11	0	0	3203	0

Hodnocení vzdělávacích výsledků

Skutečnost, že všech žáků školy, 109 žáků prospělo s vyznamenáním, přináší výpověď o tom, že přístup ke vzdělávání na škole je kvalitní. Soustavné sledování a vyhodnocování činností každého žáka, a v případě jakýchkoliv začínajících problémů včasné a pedagogicky správné kroky, jsou základem tohoto výsledku.

Ve školním roce 2016/17 bylo povoleno ředitelkou školy celkem 21 žádostí individuálního vzdělávání a 1 výjimka vzdělávání v zahraničí.

Hodnocení chování, pochvaly a kázeňská opatření (stav k 30. 6. 2017)

	počet
2. stupeň z chování	0
3. stupeň z chování	0
napomenutí třídního učitele	3
důtka třídního učitele	0
důtka ředitelky školy	0
pochvala třídního učitele	28
pochvala ředitelky školy	7

Ve školním roce 2016/17 převládlo množství pochval nad počtem kázeňských opatření, z čehož vyplývá, že pedagogové školy využívají kázeňská opatření včas a s rozvahou.

Zajištění bezpečnosti, rozbor úrazovosti žáků

Rozbor úrazovosti ve školním roce 2016/17:

třída	děvčata	chlapci	celkem
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
Celkem škola	0	0	0

F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Naše škola se zabývá prevencí sociálně patologických jevů. Údaje o této činnosti a plánování této činnosti je zakotveno v důležitých dokumentech školy - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Doloplazy, Minimálně preventivní program, směrnice školy apod. Na škole působí tým zabývající se danou problematikou (ředitelka školy, výchovná poradkyně, metodik prevence, výchovná komise složená ze všech pedagogů školy). Dále úzce spolupracujeme s odborným pracovištěm PPP v Olomouci, s mateřskou školou Doloplazy, ZUŠ Olomouc a dalšími pracovišti. Prevenci sociálně nežádoucích jevů věnovali pedagogové pozornost převážně v předmětech prvouka, čtení, pracovní činnosti, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patří především vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, rasismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování ke zvířatům a postiženým lidem.

Kromě toho, že se vyučující zabývají přímou primární prevencí, zaměřují se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učí vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učí se, jak a s kým trávit volný čas.

Výchovná poradkyně zabezpečuje:

- evidenci dětí s SPU, evidenci integrovaných žáků
- pomoc při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
- spolupráci s PPP

Školní metodik prevence zabezpečuje:

- přípravu programů pro školu zaměřených na specifickou i nespecifickou primární prevenci
- seznamuje s výsledky mapování vztahů v třídních kolektivech
- nabídku programů a přednášek s tematikou primární prevence třídním učitelům a zabezpečení těchto programů
- poskytnutí materiálů s odbornými informacemi o dané problematice všem učitelům

G) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP bylo v tomto školním roce zaměřeno na čtenářskou gramotnost a výchovné předměty.

H) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Zapojení školy do soutěží

Práce s nadanými žáky byla ve školním roce 2016/17 realizovaná zejména formou přípravy a účasti na soutěžích.

- mezinárodní soutěž Matematický klokan - D. Arabčuk - 114 b / max. 120 b., A. Dudová - 99b., V. Voldánová - 79 b., Jos. Malíček - 66 b., K. Krebsová - 59 b., M. Mrakava - 54 b.
- Pythagoriáda - školní kolo - A. Dudová - 12 b. / max. 15 b., D. Arabčuk - 9 b.
- Gymnázium PORG Ostrava - soutěž Moravy KVARTETO - 200 účastníků, žáci 5. třídy
- A. Dudová - 20. místo, D. Arabčuk - 63. Místo, celkově škola 29. místo
- Recitační soutěž mikroregionu Bystřička - 4. místo
- Dětská scéna - recitační soutěž - okresní kolo - čestné uznání - Glier Dominik
- Aranžérská soutěž Flora Olomouc - okresní kolo - 2. místo A. Jahnová, 3. místo K. Drešlová
- zemské kolo Morava - 5. místo K. Drešlová

Sportovní soutěže:

- Think Blue Cup - turnaj škol ve florbalu - okresní kolo - chlapci - 2. místo
- Florbalový turnaj škol Praha - 1 x 1. místo, 1 x 3. místo
- Sportovní hry Mikroregion Bystřička - 1 x 2. místo, 1 x 3. místo
- Atletický trojboj mikroregionu - 2 x 1. místo, 3 x 2. místo, 2 x 3. místo
- MČR Rope skipping - 4. místo - tým
- Rope Skipping - republikové závody Jump for Joy - kvalifikace na ME do Portugalska V. Voldánová - 1. místo
- MČR Baseball - 8. místo
- OVOV - odznak olympijských vítězů - halový pětiboj Morava - 1 x 1. místo, 1 x 2. místo
- okres - 2 x 1. místo, 1 x 3. místo
- kraj - 2 x 1. místo, postup do republikového kola - A. Dudová, V. Voldánová

Projekty

1) Projekt Rodiče vítáni

Hlavním cílem celorepublikového projektu je zlepšit komunikaci mezi školou a rodiči. Spolupráce a komunikace s rodiči a také oboustranná vstřícnost a tolerance jsou opravdu důležitou součástí dobrého fungování školy. Proto je nám tento projekt sympatický a jeho myšlenky blízké.

2) Ovoce do škol

Základním cílem projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. Z účasti v projektu plyne kromě využití dotovaného ovoce a zeleniny (1 x měsíčně) povinnost doprovodných opatření, která podpoří efektivitu projektu a svou povahou povedou ke změnám stravovacích návyků. Jde především o tyto formy a metody práce: dny zdraví ve škole, soutěže, školní projekty, přednášky na téma zdraví, exkurze apod.

Školní projekty:

BESIP - mobilní hřiště

Centrum Semafor - dopravní hřiště Olomouc

Divadlo hudby Olomouc

Obecní knihovna Doloplazy

Okresní knihovna Olomouc

Den Země

Noc s Andersenem

Sběr plastových vršků pro nemocné děti

Vánoční a Velikonoční dílny

Sběr papíru (celkem 11,5 tun) - ze získaných peněz příspěvek 5.000 Kč pro dětskou kliniku FN Olomouc;

ZOO Kopeček Olomouc - příspěvek 7.000 Kč, sponzoring adoptovaného Geparda

Zájmová činnost a aktivity pro veřejnost

Zájmová činnost:

Ve školním roce 2016/17 žáci pracovali v těchto zájmových kroužcích:

Flétna

Klarinet

Kytara

Keramika

Dramatický kroužek

Florbal

Mažoretky

Atletická příprava

Rope skipping

Hrátky s angličtinou

Věda je zábava

Kroužky byly placené a zaštiťované SRPŠ ZŠ Doloplazy.

Aktivity pro veřejnost

Virtuální univerzita třetího věku - ve spolupráci s ČZU Praha v rámci celoživotního učení nabízí
a organizuje škola studium VU3V pro studenty - seniory - Mikroregionu
Bystřička
- v ZŠ Doloplazy - 30 studentů, od ledna 2017 KÚ Olomouckého kraje - 40 studentů

Cvičení pro zdraví a krásu

Anglický jazyk pro začátečníky

Anglický jazyk pro mírně pokročilé

Anglický jazyk pro seniory

I) Údaje o kontrolách, výsledky kontrol a inspekční činnosti České školní inspekce

Na škole byly realizovány tyto kontrolní činnosti:

- září 2016 - Veřejnoprávní finanční kontrola finančního výboru obce Doloplazy
- květen 2017 - ČŠI - Výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku ZŠ ve školním roce 2016/2017
- květen 2017 - KHS Olomouc - Kontrola hygienických požadavků na prostory a provoz zařízení
- červen 2017 - BOZP - roční kontrola
- vlastní hodnocení školy po 3 letech - SWOT analýza, Klima školy

Analýza SWOT a Klima školy

S - (STRENGTHS) - Silné stránky

Zaměstnanci školy

- škola rodinného typu v klidném přátelském klimatu
- úzká viditelná spolupráce s Olomouckým krajem, UP Olomouc, ČZU Praha
- profesionální vztahy mezi zaměstnanci, rodiči, učiteli, dětmi
- image školy na veřejnosti - účast na akcích pro obec, město Olomouc
- Univerzita třetího věku
- sport
- malý počet žáků ve třídách
- materiální zabezpečení výuky
- mimoškolní aktivity na vysoké reprezentativní úrovni
- pestrý výběr zájmového vzdělávání - kroužků
- výborné výsledky žáků při národním testování
- vysoká úspěšnost žáků při dalším vzdělávání na 2. stupni ZŠ
- škola bez šikany
- vedení školy má zájem o rozvoj školy, o žáky, o názory rodičů
- třídní schůzky učitel - žák - zákonný zástupce
- výuka cizích jazyků
- kvalitní práce SRPŠ pro školu
- pomoc a individuální doučování žáků
- snaha o kvalitní přípravu žáků
- škola vede žáky k samostatnosti
- kvalitní personál celé školy
- vybavenost školy - třídy, sociální zařízení
- dodržování tradic školy
- nadstandardní aktivity mimo školu - výlety, kultura, sport
- mužský prvek ve výchově a vzdělávání
- plně odborně kvalifikovaný učitelský sbor
- kreativita mnoha pracovníků školy
- ochota převážné části učitelského sboru „učit se“
- malý počet pedagogů (všichni se znají a umí si vyjít vstříc)
- kvalitní vzdělávání žáků individuálního vzdělávání
- práce na různých projektech
- účast školy v dobročinných akcích
- zapojování žáků do soutěží, reprezentace školy a obce
- pozitivní přístup učitele ke vzdělávání žáků
- ochota pracovníků školy ke změnám
- kvalita učitelského sboru - týmová spolupráce
- pěkné a zdravé prostředí pro vzdělávání a aktivity žáků
- ochota učitelů konzultovat se zákonnými zástupci v kteroukoli dobu
- větší volnost ve výuce odbourává časovou tíseň, větší propojenost mezi jednotlivými předměty, důraz na zdravý životní styl

Rodiče (doslovná citace z dotazníku)

- úspěšná reprezentace školy a její výsledky
- vystupování na sportovních akcích a výsledky školy
- menší počet žáků ve třídách umožňuje individuální přístup
- vedení školy, dobří učitelé, prostředí, sportovní aktivity, mimoškolní aktivity (florbal)
- učení (výuka), příprava výuky, mimoškolní aktivity
- nebudu se vyjadřovat
- přátelské prostředí, kvalitní učitelský sbor, zviditelnění školy v rámci kraje i ČR
- sportovní aktivity a angličtina, zapojování žáků do různých soutěží
- sporty, akční vedení, osobní přístup
- rodinná škola, malý počet žáků, všichni se znají
- prezentace školy na sportovních soutěžích, charitativní činnost, činnost v oblasti životního prostředí, aktivity pro děti i mimo vyučování (příškolní tábory, dílničky, Noc s Andersenem, zpívání koled ...)
- sportovní aktivity, došlo k výraznému zlepšení budovy i učeben, nové interaktivní tabule, dostatek kvalitních akcí, nevyskytuje se šikana na škole
- škola je vstřícná a laskavá vůči dětem, rodičům
- velký výběr zájmových kroužků, úhrada aktivit ze SRPŠ, účast na soutěžích, věnuje se v případě potřeby dětem - doučování - vstřícnost
- škola se prezentuje vzhledem, kantoři na velmi dobré úrovni
- daří se ve sportu, Univerzita 3. věku, četnost zájmových kroužků
- sport všeobecně, domácí vzdělávání, seznamování předškoláků s anglickým jazykem, nabídka kroužků
- velký výběr kroužků, výborní učitelé
- velká nabídka zájmových kroužků, domácí vzdělávání
- velmi přátelská až rodinná atmosféra, skvělá komunikace mezi školou a rodiči, vstřícný přístup, výborné vedení školy - paní ředitelka je otevřená novým věcem, umí do školy přivést děti
- nabídka kroužků, sportovní aktivity, účast na sportovních soutěžích, poskytnutí azylu pro děti z Tršic a paní uč. Fabianovou, děti jsou na prvním místě, podpora domácího vzdělávání
- výborný vztah žák - rodič - učitel, komunikace, rodinné prostředí
- přátelské prostředí, výborná komunikace
- přátelské prostředí
- výborná komunikace školy s rodiči, informovanost o dění ve škole, široká nabídka kroužků
- přístup k rodičům a dětem
- dostatek volnočasových aktivit
- silnou stránkou je vedení školy
- nic bych už asi neměnila
- prezentuje se hl. sportem, program domácí učení
- různé soutěže pro děti (recitační, sportovní), pěkný přístup učitelů k žákům
- volnočasové aktivity, malý kolektiv - všichni se dobře znají, U3V
- sport, kroužky
- otevřenost, pozitivní přístup, přátelská atmosféra, chválím rozvoj a podporu sport. aktivit
- vedení
- spousty zájmových kroužků a jiných aktivit, úspěšná Univerzita 3. věku, schopné vedení i učitelé, pomoc učitelce a jejím žákům z tršické školy
- sportovní aktivity a kroužky
- velký výběr kroužků
- domácí prostředí, rodinná atmosféra, demokratický přístup vedení, zájem ze strany učitelů, spokojené děti a kolektiv třídy, sportovní aktivity a úspěch jedinců, Univerzita 3. věku, domácí vzdělávání

- úspěchy žáků, výborní učitelé
- domácí výuka, škola je všestranná a aktivní
- klidný rodinný přístup, pí ředitelka a její kolektiv
- hodně zájmových kroužků a s tím spojené další výlety (závody)
- velmi dobrý a přátelský přístup pedagogického sboru, vybavení školy, volnočasové aktivity
- ve škole je výborná komunikace s vedením školy i pedagogy

Zastupitelé obce

- Nejsilnější stránka je paní ředitelka, další silné jsou pan Navrátil a ostatní pracovníci školy.
- Vzdělávací úspěchy dětí, sportovní úspěchy dětí, vzdělávání dospělých, individuální vzdělávání, celková podoba školy (včetně vnitřního vybavení) a zabezpečení seznamování s anglickým jazykem již od posledního ročníku v MŠ. Důvěřuji profesionalitě pedagogického sboru.

W - (WEAKNESSES) - Slabé stránky

Zaměstnanci školy

- málo odborných učeben
- malé prostory školy, malá tělocvična
- chybějící venkovní plochy a sportovní zázemí
- špatná spolupráce některých zákonných zástupců se školou a jejich neochota spolu účastnit se akcí školy - nevyužití kreativního potenciálu zákonných zástupců
- omezené finanční zdroje na rozvoj, provoz a údržbu
- nezájem zastupitelů obce při rozvoji školy

Rodiče

- jednostranně zaměřená reprezentace školy
- nadměrná administrativa
- nejsou žádné slabé stránky školy
- stravování ZŠ Tršice, spolupráce se ŠJ Tršice
- nebudu se vyjadřovat
- malý zájem rodičů o zapojení do mimoškolních akcí
- střídání učitelů na předmětech
- nedostatečná komunikace - předávání informací rodičům v organizačních věcech (např. kolik vyuč. hodin bude mít dítě v den, kdy jedou do divadla apod.)
- chybí vybavení šaten, malá tělocvična, bylo by vhodné zajistit přístupy k modulu např. Bakalář
- nedostatečná časová dotace a důraz na výuku anglického jazyka
- velikost ☺
- kapacita školy
- prostory - pouze pro 1. stupeň, je velká škoda, že škola neučí až do 9. třídy, větší prostory by zjednodušily práci i např. v TV atd.
- chybějící atletické hřiště, kvalita stravování
- nedostatek kapacit (prostoru, pedagogů ...)
- zrušení družiny - stresující pro vyučující i děti, nevhodné vybavení keramické dílny - např. stoly, nevhodné šatny - děti si nemůžou nechávat na háčkách věci, hned jsou zmuchlané v koši

- nejsou žádné slabé stránky školy
- nic mě nenapadá
- stravování ve školní jídelně
- nevím o ničem
- chybí zahrada
- nevím
- malé využití moderní komunikace a technologií, pro budoucí uplatnění dětí bohužel nutné, chápu souvislost s finančními možnostmi školy
- hloupí rodiče
- strašně nepřehledná šatna - poházené věci, rozkopané boty a papuče, věčně hledáme
- odpovídající sportoviště, nejasná, chybějící vize zřizovatele o budoucnosti školy a jejím rozvoji
- špatná informovanost rodičů, na všechno speciální papír s podpisem
- krátká doba ve školní družině
- finance
- řešení neoprávněných a neopodstatněných stížností na vedení školy
- bohužel jsou to někteří „urýpaní“ rodiče

Zastupitelé obce

- Omezené prostory, malá tělocvična (ale je to "malá" škola venkovského typu)

O - (OPPORTUNITIES) - Příležitosti

Zaměstnanci školy

- rozvoj individuálního vzdělávání - naplněnost školy
- ochotná práce SRPŠ pro školu
- rozvíjení talentu žáků
- kreativita učitelů
- prezentace školy
- nové směry ve vzdělávání
- lepší spolupráce a komunikace se zastupiteli obce - podpora zázemí a činnosti školy
- volný přístup žáků k počítačům a internetu
- propojenost a dobrá spolupráce MŠ a ZŠ Doloplazy - snadný přechod žáků z MŠ do ZŠ
- individuální přístup k žákům a spolupráce s nimi
- zaměření na práci s dětmi z problémových poměrů
- práce s žáky se specifickými poruchami učení
- image školy na veřejnosti

Rodiče

- určitě u vedení školy
- více společných aktivit s rodiči
- nebudu se vyjadřovat
- kvalitní akce
- kvalitní vzdělání

- uvítala bych další dobročinné aktivity jako bylo např. sbírání materiálů pro výrobu advent. věnců pro FN Olomouc. Jako výborný oceňuji nápad výroby keramiky apod. věcí pro prodej na dílničkách. Také výroba adventních věnců je skvělým přínosem, nejen finančním 😊
- pořádání různých kurzů pro veřejnost - např. finanční gramotnost, kurzy práce na počítači, založení vlastní školní knihovny
- výuka některých předmětů v anglickém jazyce nebo odpolední anglický klub
- finanční prostředky brzdí práci i rozvoj
- líbí se mi akce školy pro veřejnost, dílny, otevřené kroužky i pro dospělé
- rozšíření výuky pod vedením paní ředitelky až do 9. třídy
- čím dál více dětí - školka se bude zvětšovat, škola kapacitu nenavýšuje
- nevím, ale určitě existují
- škola se (podle mého názoru) prezentuje výborně
- možná větší výběr cizích jazyků
- přistavit 2. stupeň
- nová budova s kompletním zázemím kvalitní moderní školy (hřiště, tělocvična, plnohodnotná družina, výtvarná učebna, 2. stupeň, pobočka hudební ZUŠ)

Zastupitelé obce

- už teď je to na jedničku, takže nevím
- Výzva OP VVV "Šablony pro ZŠ" (tedy v případě, že nebyly využity), návrh na dofinancování rozpočtu školy na KÚ Olomouckého kraje

T - (THREATS) - Hrozby

Zaměstnanci školy

- nedostatek financí od MŠMT
- nedostatek žáků
- celková neznalost, nezájem a nedostatečná podpora školy zastupitelů obce Doloplazy
- nedůvěřivý postoj veřejnosti
- výběr školy podle uvážení zákonných zástupců - přednost dle dopravní dostupnosti, zaměstnání zákonných zástupců, bydliště prarodičů či nezájem o vesnický rodinný typ školy a preferování školy ve městě
- přirozený úbytek školní populace (demografický vliv)

Rodiče

- jednostranně zaměřená reprezentace školy
- možná šikana, přístup k omamným látkám
- nebudu se vyjadřovat
- někteří členové obecního zastupitelstva
- konflikty mezi rodiči a vedením školy
- kdyby se vrátilo předchozí vedení
- nespokojenost více rodičů s vystupováním paní učitelky Samojlovičové
- zaměření se na venkovní reprezentaci a ne na kvalitu vzdělávání

- nedostatečná komunikace, nevhodné (agresivní) jednání učitelů k dětem, šikana dětí od ostatních spolužáků
- malé prostory a hodně dětí
- hrozby školy můžou být - nesmyslné zákony z Ministerstva školství, snížení autority a pravomocí pedagogů a nedostatek finančních prostředků
- O ničem nevím. Je pro mě důležitá komunikace škola - rodiče a rodiče - děti. Aby i ony měly možnost říct, že se jim něco nelíbí (např. atmosféra v hodinách VV - křik paní učitelky)
- ředitel ZŠ ve vedlejší vesnici, který zajišťuje stravování ve vaší škole, „kokoti“, kteří jsou věční, ale ve vaší škole se naštěstí nevyskytují ☺
- nedostatek vyučujících, místa
- ohrožení doposud skvělého rozvoje školy - případná změna vedení
- nejasná / žádná koncepce rozvoje obce do budoucna, integrování žáci s vážnějším handicapem, kt. zastavují výuku celé třídy
- obecně - nevšímavost učitelů - šikana ze strany spolužáků
- p. Bílek
- o žádných nevím, pokud je spokojené mé dítě, jsem spokojená i já
- malé prostory a hodně dětí
- bylo by příjemné mít možnost umístit dítě do družiny i ve 3. a 4. ročníku
- uvítal bych nějakou pomocnou učitelku, která by pomáhala v početných třídách nebo zaskakovala v nepřítomnosti kantora

Zastupitelé obce

- rodiče + zastupitelé obce!!!

Stanovené priority školy

- naplněnost školy, udržení provozu
- udržení stávajícího kvalitního pedagogického sboru a jeho odbornost
- vzdělávání žáků individuálního vzdělávání
- rozšiřovat a zkvalitňovat spolupráci se zákonnými zástupci žáků individuálního vzdělávání
- podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků, zejména v oblasti projektového vyučování, tvořivé dramatiky a práce s dětmi s poruchami učení
- vzdělávat se, pracovat na sobě a tak zvýšit naše vlastní šance na přežití na „školském“ trhu
- udržet dobrou spolupráci se zákonnými zástupci, veřejností, zřizovatelem, SRPŠ, Školskou radou a MŠ
- dle poptávky přizpůsobovat aktivity školy, zájmové vzdělávání a další nabídky
- klást důraz na výuku cizích jazyků
- rozvíjet i nadále v mezích možných finančních prostředků práci s výpočetní a audiovizuální technikou
- stavět na dobrých vztazích mezi učiteli a dětmi, pomocí dětí více zapojovat zákonné zástupce
- klást důraz na postupnou změnu postojů, nových forem i obsahu vzdělávání v souvislosti s vlastním ŠVP
- informovat zákonné zástupce, veřejnost, zřizovatele a další příznivce školy o činnostech školy
- prezentovat školu, budovat image a informovat o nabídkách školy
- získávat nové sponzory

Závěr

SWOT analýza školy byla zpracována na základě vyhodnocení dotazníkové ankety v dubnu 2017 z pohledu žáků, zákonných zástupců a učitelů. Jejím cílem byla auto evaluace a analýza výchozího stavu školy. Respondenti pomocných nástrojů analýzy byli žáci - celkový počet 86, zákonní zástupci - celkový počet 74, zaměstnanci školy - celkový počet 9 a zastupitelé obce - celkový počet 2.

Klima školy

Klima školy bylo zpracováno na základě vyhodnocení dotazníkové ankety v roce 2017 z pohledu žáků, zákonných zástupců a učitelů. Cílem byla auto evaluace a analýza výchozího stavu školy. Respondenti pomocných nástrojů analýzy byli žáci - celkový počet 86, zákonní zástupci - celkový počet 6 učitelů.

Celkově lze Klima školy hodnotit za velmi pozitivní.

Klima školy

Klima školy bylo zpracováno na základě vyhodnocení dotazníkové ankety v roce 2017 z pohledu žáků, zákonných zástupců a učitelů. Cílem byla auto evaluace a analýza výchozího stavu školy. Respondenti pomocných nástrojů analýzy byli žáci - celkový počet 86, zákonní zástupci - celkový počet a 6 učitelů.

V tabulce jsou prezentovány výsledky aritmetických průměrů vybraných položek. Nižší hodnoty (menší než 2,2) odpovídají pozitivnímu vnímání klimatu školy.

Vybrané aspekty klimatu školy

Název škály	žáci	rodiče	učitelé
Spokojenost se stavem školy - vybavení, výzdoba, hygiena	1,1	1,2	1,1
Pozitivní hodnocení učitelů - podpora učitele	1,2	-	-
Spokojenost se službou poskytovanou dítěti - učí ho dobře	-	1,2	-
Spokojenost ve škole	-	-	1,1
Negativní hodnocení učitelů	1,3	-	-
Neúspěch /nezájem dítěte připisovaný škole	-	1,3	-
Ocenění žáků	-	-	1,3
Pozitivní hodnocení učení ve škole	1,1	-	1,1
Strach dítěte ze školy	-	1,2	-
Vnímaná opora a vztahy se spolužáky	1,2	-	-
Spokojenost s vedením školy	-	1,1	1,0
Celkové hodnocení klimatu školy	1,2	1,3	1,2

Souhrnné hodnocení školního klimatu

Žáci a učitelé byli v celkovém vnímání školy pozitivnější o jednu desetinu než rodiče. Celkově lze Klima školy hodnotit za velmi pozitivní.

J) Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy

číslo řádku	ukazatel	Skutečnost 2016 v Kč
1	Přímé výdaje na vzdělávání (krajský úřad) 33353	3 900 400
2	Příspěvek na provozní a mzdové náklady školy (zřizovatel)	1 930 000
3	Příspěvek na provoz školní družiny od zákonných zástupců žáků	12 000
4	Příjmy z hospodářské činnosti	24 800
5	Zvýšení platů pracovníků 33052	93 419
6	Ostatní - úroky	441
7	- čerpání fondů	70 000
8	Příjmy celkem	5 923 819

Výdaje

číslo řádku	ukazatel	Skutečnost 2016 v Kč
1	Neinvestiční výdaje celkem (bez výdajů na přímé vzdělávání)	1 910 967
2	Neinvestiční výdaje z prostředků na přímé vzdělávání	3 900 400
3	v tom: prostředky na platy zaměstnanců	2 771 000
4	prostředky na DVPP	15 000
5	Zákonné ZP + OSSZ	942 579
6	odvody včetně FKSP + zákon. pojištění	54 468
7	ostatní neinvestiční výdaje - učebnice	19 177
8	- učební pomůcky	35 401
9	- ost.služby	8 743
10	- semináře, cestovné	3 040
11	VHČ	94 800
12	Výdaje celkem	5 906 167
13	HV	30 094

K) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla v tomto školním roce zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

L) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagogičtí pracovníci ZŠ Doloplazy se neúčastnili dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, v rámci celoživotního vzdělávání dvě pracovnice absolvovali šesti semestrální studium Virtuální univerzity třetího věku, kterou organizuje škola sama ve spolupráci s ČZU Praha.

M) Projekty financované z cizích zdrojů

Projekt Nadačního fondu Veolia - Stále s úsměvem, Aktivně po celý život

Podpora je zaměřena do regionů, v kterých **působí společnosti skupiny Veolia**.

Během podzimních měsíců 2016 ZŠ Doloplazy realizovala projekt Nadačního fondu Veolia - Stále s úsměvem, Aktivně po celý život. V tomto roce probíhá **pilotní fáze programu (2015 - 2017)**.

Škola vypracovala projekt, jehož hlavními cíli jsou:

- ❖ Poskytovat všeobecné, zájmové a neprofesní vzdělávání na univerzitní úrovni
- ❖ Podporovat fyzickou a psychickou kondici, „bio-psycho-sociální“ rozvoj osobnosti
- ❖ Reagovat na měnící se životní a společenské podmínky
- ❖ Rozvíjet generační dialog
- ❖ Rozšířit nabídku vzdělávání seniorů v blízkém okolí mikroregionu Bystřička

Za získanou částku předloženého projektu 70.000 Kč nabídla studentům VU3V bezplatné studium zimního semestru 2016/2017, zrealizovala pro ně jednodenní kulturně poznávací zájezd a zakoupila technické vybavení pro výuku v seminářích“.

Pokračující projekt Nadačního fondu Veolia - Stále s úsměvem, Aktivně po celý život

ZŠ Doloplazy je od roku 2013 Konzultačním střediskem VU3V (Virtuální univerzity 3. věku) Provozně ekonomické fakulty České zemědělské Univerzity v Praze. Svou nabídkou kurzů VU3V poskytuje stejné příležitosti všem seniorům bez rozdílu místa bydliště, hlavně seniorům Mikroregionu Bystřička - pro celkem 9. obcí. Studium zakládá na využití nových komunikačních technologií a internetu, má prvky distančního vzdělávání a e-learningu a je didakticky přizpůsobené charakteristickým specifikům cílové skupiny - seniorům se zájmem o vzdělávání na vysokoškolské úrovni. Kromě studia Virtuální univerzity 3. věku škola nabízí seniorům semestrální vzdělávací kurzy počítačové, jazykové a zdravotní - kondiční cvičení. V akademickém roce 2016 škola začala spolupracovat s Krajskou radou seniorů Olomouckého kraje a nově tak otevřela pro 40 studentů kurz VU3V v Olomouci.

Během jarních měsíců 2017 ZŠ Doloplazy vypracovala navazující projekt Nadačního fondu Veolia - Stále s úsměvem, Aktivně po celý život a **na realizaci předloženého projektu získala celkovou částku 50.000 Kč**. Za poskytnutý finanční grant nabídneme v měsíci lednu 2018 cca 300-500 studentům VU3V historicky poslední závěrečný seminář studia VU3V ČZU Praha.

N) Spolupráce s odborovými organizacemi

Na škole nepůsobí odborová organizace.

Zhodnocení a závěr výroční zprávy za rok 2016/17

Za nejdůležitější výstupy školního roku 2016/2017 považují:

- pro školní rok 2017/18 škola navýšila svou kapacitu na celkový počet 150 žáků
- kapacita Školní dužiny byla rozšířena na celkový počet 60 míst
- počet studentů VU3V ve dvou nabízených místech - Doloplazy a Olomouc - se zvedl na 70 studujících
- vzdělávací výsledky žáků lze označit jako kvalitní - viz příloha Výsledků testování ČŠI
- vnitřní klima školy je velmi pozitivní, nekonfliktní, vstřícné a pomáhající - viz příloha Klima školy
- velmi pozitivní výsledky SWOT analýzy
 - škola nadále získává svou image a svými výsledky je porovnatelná s ostatními školami jiného typu (úplné, městské, s větší kapacitou)
 - pedagogové pracují na nových metodách učení, které uplatňují při individuálním přístupu žáků, zařazují pravidelné sebehodnocení žáka a kladou větší důraz na spolupráci s rodiči při sebehodnocení dítěte
 - spolupráce se zřizovatelem a dalšími rozhodujícími partnery, kromě dobré komunikace a spolupráce, jsou charakterizovány i vzájemnou důvěrou
 - škola má výsledky na republikové úrovni
 - škola má dobře nastaveny rozhodující parametry (počet tříd, pedagogů, počet vyučovaných hodin i další provozní náklady), takže vykazuje ekonomickou stabilitu
 - škola postupně naplňuje svou kapacitu - rozšiřuje svůj počet žáků skrz individuální vzdělávání, ve kterém prohlubuje spolupráci se zákonnými zástupci žáků a přizpůsobuje metody učení novým trendům výuky
 - škola získává podporu a důvěru zákonných zástupců, se kterými začíná velmi úzce spolupracovat, a kteří se ochotně zapojují do školních aktivit
- během letních prázdnin na škole proběhla rekonstrukce podlah ve 2 třídách, rekonstrukce šaten a školní družiny, dále pak bylo provedeno rozšíření počtu umyvadel na dívčích WC.

Předložení výroční zprávy a zveřejnění výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Doloplazy za školní rok 2016/2017 byla projednána na pedagogické radě dne 30. srpna 2017 a následně byla předložena Školské radě. Po projednání Školskou radou bude zaslána zřizovateli školy, Obci Doloplazy. Výroční zpráva o činnosti školy bude uložena k nahlédnutí u ředitelky školy a na webových stránkách školy www.zsdoloplazy.cz.

Doloplazy dne 29. 8. 2017

Mgr. Bc. Jana Štefanová
ředitelka školy