

## Věcné vyhodnocení projektu

Číslo rozhodnutí	MSMT -3770-7/2015
Poskytovatel dotace	<b>Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy</b>
Název programu	<b>Podpora implementace etické výuky do vzdělávání v základních školách a v nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2015</b>
Název projektu	<b>Metodická podpora plánovací a realizační práce učitelů</b>
Název právnické osoby	Základní škola Doloplazy, okres Olomouc, příspěvková organizace
IČO školy	709 89 397

### Věcné vyhodnocení projektu:

Realizace projektu stála, v souladu s naším plánem, na čtyřech navzájem propojených klíčových aktivitách:

- a) **DVPP** většiny pedagogického sboru
- b) **Následné supervizi** podporující učitelkou sebereflexi
- c) **Posílení obsahu třídnických hodin** o vybraná témata etické výchovy
- d) **Podpora rodičů a žáků domácího vzdělávání a společných akcí učitelů** – žáků a rodičů

Projekt směřoval k posílení metodických, vzdělávacích i osobnostních kompetencí učitelů školy, posílení jejich výchovného stylu, a tedy i další zlepšení sociálního klimatu na škole. To učitelé ukazovali během následné supervize v jejich hodinách, při následných rozhovorech s lektorem. Zakomponování některých témat etické výchovy do třídnických hodin prokazují učitelé ve shromážděných příkladech dobré praxe. Fotografie z akcí pořádaných pro rodiče a žáky školy dokumentují snahu učitelů o podporu rodičů a žáků domácího vzdělávání a společných akcí učitelů.

Ad a) V rozmezí dubna – října 2015 úspěšně absolvovali učitelé školy **36 hodin akreditovaného semináře DVPP „VÝCHOVNÝ STYL V PRÁCI UČITELE“** zaměřeného na plánování a metodickou podporu učitelů a jejich výchovného stylu.

Ad b)

**Na semináře navazovala následná supervize** (následky ve vyučovacích hodinách + následný rozbor a doporučení k posunu). Tato doprovodná a podpůrná aktivita probíhala od října do prosince 2015 s cílem posílit efektivitu DVPP, přispět k implementaci učeného a podpořit učitelkou sebereflexi ve vztahu ke konkrétním požadavkům na kvalitu učitelské práce, reagovala též na momentální potřeby učitelů. Zároveň podpořila vytvoření příkladů dobré praxe na zakomponování některých témat etické výchovy do práce učitele.

Ad c)

Do třídnických hodin učitelé naplánovali a vedli aktivity hlavně na posílení kladného sebevědomí žáků. Zaměřili se na podporu sebehodnocení žáků, vzájemné hodnocení žáků.

Ad d)

Škola nabízí žákům domácího vzdělávání možnost účastnit se i společné výuky s ostatními žáky. Učitelé získali metodickou podporu pro vedení vyučovacích hodin s těmito žáky. Zakoupili jsme další názorné pomůcky pro práci s žáky pomocí Montessori principů. Materiálně jsme podpořili společné akce rodičů, žáků a učitelů - velikonoční a vánoční dílny, dílny pro FN Olomouc, společné zpívání koled Česko zpívá.

#### Dotace MŠMT byla prezentována:

- uvedením dotace na webu školy u informací o realizovaném projektu
- na setkáních s rodiči žáků

#### Výstupem projektu je:

- **4 osvědčení** o absolvování akreditovaného DVPP (36 hodinový seminář)
- **Elektronické příklady dobré praxe** popisující třídnické hodiny jsou zveřejněné na webových stránkách školy.
- **Fotodokumentace** ze společných akcí pro žáky - rodiče a učitele - zveřejněné na webu školy.

**Adresa webové stránky školy, na které je projekt zveřejněn:**

www.zsdoloplazy.cz

<b>Přehled o čerpání dotace v roce 2015 (v Kč)</b>	<b>dotace</b>	<b>skutečné čerpání</b>
Neinvestiční výdaje celkem:	<b>79.000</b>	<b>79.000</b>
z toho platy	0	0
z toho OON	0	0
z toho odvody	0	0
z toho FKSP	0	0
z toho OBV celkem	<b>79.000</b>	<b>79.000</b>

Datum: 19.12.2015

Jméno a podpis ředitelky/ředitele školy  
otisk razítka školy